

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22»
(МДОУ «Детский сад № 22»)

Анализ методической работы за 2023-2024 учебный год

Целью деятельности ДООУ в 2023-2024 учебном году является обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

Методическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Продолжать работу по направлениям:
 - 1.1. Обеспечение охраны жизни и укрепления здоровья детей;
 - 1.2. Создание условий для обеспечения равных стартовых возможностей для каждого воспитанника при переходе в школу;
 - 1.3. Организация согласованного взаимодействия ДООУ и семьи как необходимого условия для продуктивной социализации ребёнка.
2. Повысить качество дошкольного образования через:
 - 2.1. Совершенствование уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах речевого развития дошкольников:
 - организация познавательной-речевой деятельности детей.
3. Создать условия для реализации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Формы методической работы, используемые в ДООУ в 2023-2024 учебном году:

- тематические педсоветы;
- проблемные семинары;
- семинары-практикумы;
- консультации;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах.
- наставничество

В 2023-2024 учебном году были подготовлены и проведены педагогические советы, согласно годовому плану работы.

Педагогические советы:

- Установочный «Организация работы ДОУ на 2023-2024 учебный год»;
- «Эмоциональное благополучие как фактор здоровьесбережения дошкольников дома и в ДОУ»;
- «Основные направления сотрудничества ДОУ и семьи по здоровьесбережению и формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»;
- Итоговый «Результативность работы ДОУ в 2023-2024 учебном году».

На педагогических советах изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности. На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных годовых задач.

В своей работе большинство педагогов применяют различные технологии: проектная деятельность, игровые проблемные ситуации, экспериментирование, игровое моделирование, разнообразные дидактические игры. Часть педагогов используют ИКТ при подготовке к НОД, имеют возможность использовать образовательные интернет-ресурсы.

Для выявления проблем, трудностей в работе в ДОУ методической службой использовались разные виды контроля:

Оперативный контроль:

- Готовность групп к новому учебному году. Создание развивающей среды по реализуемым программам. Доступность информационной среды для родителей.
- Соблюдение режима пребывания детей в ДОУ. Выполнение приказа об охране жизни и здоровья детей.
- Организация питания. Упорядочение режима питания.
- Проверка планирования образовательной работы, состояние документации на группах.
- Проведение родительских собраний в группах.
- Создание условий для адаптации детей. Изучение документации «Лист адаптации» в группе раннего возраста.
- Охрана и укрепление психофизического здоровья детей.
- Выполнение режима прогулки.

Предупредительный контроль:

- Соблюдение режима дня и двигательной активности в ДОУ.
- Динамика предметно-пространственной развивающей среды.
- Организация самостоятельной деятельности детей.
- Проведение мониторинга по освоению программного материала по всем образовательным областям.

Тематический:

- Оценка профессиональной компетенции педагогов.
- Организация предметно-пространственной развивающей среды ДООУ в условиях реализации ФГОС.

(Подробный отчет о результатах контроля хранится в методическом кабинете у зама по УВР в папке «Контроль»)

Обзорный смотр-контроль «Готовность групп ДООУ к новому учебному году», показал, что во всех возрастных группах соблюдены требования к безопасности для жизни и здоровья детей, к мебели и игровому оборудованию, соблюдаются санитарно-гигиенические требования по оформлению помещений, оформление предметно-пространственной развивающей среды педагогически целесообразно. Сюжетно-ролевые игры, дидактические пособия, детская литература – всё подобрано в соответствии с возрастом детей, удобно расположено, позволяет детям самостоятельно, по своему желанию формировать игровое пространство.

Консультации, как форма повышения педагогического уровня педагогов являются одной из основных форм работы. Основными темами консультаций, конечно, стали вопросы, касающиеся вопроса выполнения задач годового плана работы учреждения. Большое внимание педагоги уделяют работе с родителями, привлекая их к совместной деятельности. Чему свидетельствуют проведенные мастер-классы; круглые столы; родительские собрания; дни открытых дверей. Проведена большая работа с родителями, в форме бесед, консультаций, памяток, наглядного материала.

Внутри детского сада были проведены открытые занятия с взаимопосещением, смотры и конкурсы. В ходе взаимопосещений были просмотрены и проанализированы занятия:

- занятие по познавательному развитию в группе раннего возраста «В гости к зайчику» - воспитатель Андросенко З.А.
- занятие по окружающему миру в младшей группе общеразвивающей направленности «Птицы» - воспитатель Хитрова Е.Ю.
- занятие по конструированию в средней группе «Дом для домашнего питомца» - воспитатель Семёнова Н.В.
- занятие по художественно-эстетическому развитию (аппликация) в старшей группе «Дикие животные» воспитатель Румянцева Ю.Н.
- занятие по ФЭМП «Весёлый счёт» воспитатель – Радостева Ю.М.

Открытые просмотры непрерывной образовательной деятельности позволяют всем увидеть, как работают коллеги-воспитатели, узкие специалисты, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности образовательного процесса в целом, что позволяет самим педагогам включаться в процесс управления качеством образования.

В ДООУ в 2023-2024 учебном году были проведены следующие смотры-конкурсы:

- «Готовность групп к новому учебному году», который показал, что во всех возрастных группах соблюдены требования к безопасности для жизни и здоровья детей, к мебели и игровому оборудованию, соблюдаются санитарно-гигиенические требования по оформлению помещений, оформление предметно-пространственной развивающей среды педагогически целесообразно. Сюжетно-ролевые игры, дидактические пособия, детская литература – всё подобрано в соответствии с возрастом детей, удобно расположено, позволяет детям самостоятельно, по своему желанию формировать игровое пространство.
- Смотр-конкурс «Смотр - конкурс уголков патриотического воспитания в дошкольных группах». В смотре-конкурсе участвовали педагоги средней, старшей и подготовительной дошкольных групп. Смотр конкурс показал, что в основном в своей работе педагоги используют стандартные методические разработки. Наполняемость центров патриотического воспитания находится на хорошем уровне. Работа в этом направлении ведется.
- «Лучшее оформление группы к празднику «Новый год». В смотре-конкурсе приняли участие педагоги всех возрастных групп. В группах была создана праздничная новогодняя атмосфера.
- «Лучшее благоустройство участка». В конкурсе приняли участие все возрастные группы ДОО. В ходе подготовки к конкурсу были покрашены все малые формы на участках для прогулки, тем самым добавив цвета всей территории ДОО.

Конкурсы и фестивали:

В течение года педагоги и воспитанники принимали активное участие, как в заочных, так и в очных конкурсах, вебинарах, фестивалях, методических объединениях и конференциях.

Конкурсы: «Дорога и мы», «Неопалимая Купина», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Умелые руки - нет в доме скуки», «Город нашей мечты», Конкурс чтецов «Сердце наполнено любовью» , «Семья + школа», Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим», Конкурс чтецов «Семья – любовь моя!», «Всем миром против терроризма», «Лето без ДТП», «Служу России», «Масленичное солнышко», Конкурс детских рисунков «Каждый день горжусь Россией», «Профессиональный успех-XXI» Номинация: Современное занятие в системе дошкольного образования, «Детские сады-детям!», «Сохрани мне жизнь», XI Международный конкурс по русскому языку «Ёж», «Дорога без опасности», «Дошкольное наследие А.С.Пушкина», «Малыши против простуды и гриппа», «Сыны и дочери отечества», Конкурс рисунка «Мой любимый воспитатель», «Эколята – молодые защитники природы», «Шаг вперёд», «Хвостатые защитники Родины», Педагогический конкурс «Творческий воспитатель», «Флаг Леноблэкомилитии», «С новым годом, друзья!» и др.

Фестивали: Открытый фестиваль «Прикосновение души», «Праздник эколят – молодых защитников природы», XII районный детский фестиваль «Соловьи весны победной».

Вебинары: «Родительская компетентность: вызовы времени и потенциал образования»; «Современное воспитание: задачи, проблемы, перспективы развития»; «Психологическое и интеллектуальное развитие детей 5-6 лет в период подготовки к школе и обучающихся в 1 классе начальной школы 6-7 лет».

Методические объединения и другие мероприятия:

- МО инструкторов по физической культуре «Папа, мама, я – дружная семья».
- МО инструкторов по физической культуре «Здорово быть здоровым!»
- МО инструкторов по физической культуре «Физкультурное развитие как средство развития и закрепление физических умений и навыков»
- МО инструкторов по физической культуре «Подвижные игры и упражнения с использованием оборудования спортивного зала»
- МО музыкальных руководителей! «Интеграция образовательных областей в организации и проведении занятий и досуговых мероприятий по музыкальному воспитанию дошкольников»
- МО музыкальных руководителей «Патриотическое воспитание дошкольников на музыкальных занятиях»
- МО «Музыкальная гостиная как одна из форм интеграции образовательного процесса музыкального воспитания дошкольников»
- Круглый стол для музыкальных руководителей «Значение музыкальных игр в развитии коммуникативных качеств и социализации младших дошкольников»
- Обмен опытом музыкальных руководителей «Организация самостоятельной музыкальной деятельности детей в группе. Музыкальный уголок»
- Мастер-класс для воспитателей и музыкальных руководителей «Обучение детей старшего дошкольного возраста игре на металлофоне»
- Практикум для воспитателей «Коммуникативные игры в работе музыкального руководителя»

Видеоконференции/конференции и форумы:

- III Международная онлайн-конференция «Университет детства: крутые практики»,
- IV Всероссийского онлайн-форума «Воспитатели России» по теме «Воспитываем здорового ребёнка. Поволжье».
- «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта»
- «Основы обеспечения информационной безопасности детей»

- «Обработка персональных данных в образовательных организациях»
- «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор) в образовательной организации» и др.

Участие в методической работе района

Музыкальный руководитель Антонычева Н.А., инструктор по физической культуре Андросенко З.А. являются участниками РМО для музыкальных руководителей и инструкторов по физической культуре.

Педагоги ДООУ посещают открытые мероприятия по преемственности дошкольного образования и школы, а также семинары, организованные МКУ «ППМС-Центр».